

Số: 276/TB-SKHCN

Vĩnh Long, ngày 30 tháng 3 năm 2022

THÔNG BÁO

Về việc mời tổ chức, cá nhân tham gia tuyển chọn chủ trì nhiệm vụ khoa học và công nghệ tỉnh Vĩnh Long năm 2022

Căn cứ Quyết định số 593/QĐ-UBND ngày 25/3/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Vĩnh Long về việc phê duyệt Danh mục nhiệm vụ khoa học và công nghệ.

Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Vĩnh Long thông báo đến tổ chức, cá nhân để đăng ký tham gia tuyển chọn chủ trì nhiệm vụ KH&CN tỉnh Vĩnh Long năm 2022 với các yêu cầu cụ thể như sau:

1. Danh mục chi tiết nhiệm vụ KH&CN tuyển chọn: Có phụ lục kèm theo.

2. Điều kiện tham gia tuyển chọn: Điều kiện tham gia tuyển chọn tổ chức, cá nhân áp dụng theo **Điều 4** Thông tư số 08/2017/TT-BKHCN ngày 26/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ Quy định tuyển chọn, giao trực tiếp tổ chức và cá nhân thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp quốc gia sử dụng ngân sách nhà nước.

3. Hồ sơ đăng ký tham gia tuyển chọn: hồ sơ đăng ký tham gia tuyển chọn thực hiện theo các khoản 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 **Điều 5** Thông tư số 08/2017/TT-BKHCN ngày 26/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ Quy định tuyển chọn, giao trực tiếp tổ chức và cá nhân thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp quốc gia sử dụng ngân sách nhà nước.

4. Nộp hồ sơ đăng ký tham gia tuyển chọn: việc nộp hồ sơ đăng ký tham gia tuyển chọn thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ thực hiện theo **Điều 6** Thông tư số 08/2017/TT-BKHCN ngày 26/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ Quy định tuyển chọn, giao trực tiếp tổ chức và cá nhân thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp quốc gia sử dụng ngân sách nhà nước. Số lượng nộp: **11 bộ** (ít nhất có 1 bộ gốc) và 01 bản điện tử của hồ sơ lưu trữ trên USB. Lưu ý: hồ sơ không hoàn trả lại.

5. Dự toán kinh phí thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ: thực hiện theo Nghị Quyết 08/2020/NQ-HĐND ngày 07/7/2020 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Vĩnh Long về Ban hành Quy định nội dung và định mức xây dựng dự toán đối với nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp tỉnh, cấp cơ sở có sử dụng ngân sách nhà nước trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long và Thông tư liên tịch số 55/2015/TTLT-BTC-BKHCN ngày 22/4/2015 của Bộ Tài chính và Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn định mức xây dựng, phân bổ dự toán và quyết toán kinh phí đối với nhiệm vụ khoa học và công nghệ có sử dụng ngân sách nhà nước và Thông tư liên tịch số 27/2015/TTLT-BKHCN-BTC ngày 30/12/2015 của Bộ Khoa học và Công nghệ và Bộ Tài Chính về Quy định khoán chi thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ sử dụng ngân sách nhà nước.

6. Nơi nhận hồ sơ đăng ký tuyển chọn: Phòng Quản lý khoa học- Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Vĩnh Long,

Địa chỉ: số 111 Nguyễn Huệ, Phường 2, Thành phố Vĩnh Long, tỉnh Vĩnh Long.

7. Thời gian nhận hồ sơ tham gia tuyển chọn: Hồ sơ đăng ký tham gia tuyển chọn được gửi trực tiếp hoặc gửi qua thông bưu điện từ ngày ra thông báo đến **17 giờ 00 phút, ngày 20/5/2022.**

Thông tin liên hệ: + Điện thoại: 02703.827201 (Gặp Ngân)

+ Email: vhnghanqlkh@gmail.com

8. Thời gian và địa điểm mở hồ sơ:

Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Vĩnh Long sẽ tổ chức mở hồ sơ đăng ký tham gia tuyển chọn từ ngày 23/5/2022 đến 27/5/2022 (01 buổi) tại địa chỉ: số 111 Nguyễn Huệ, Phường 2, Thành phố Vĩnh Long, tỉnh Vĩnh Long (*mời đại diện tổ chức, cá nhân có hồ sơ tham gia tuyển chọn đăng ký cùng tham dự*).

Trân trọng kính chào./.

Nơi nhận:

- Danh sách kèm theo (thực hiện);
- Trung tâm TT&TKKH&CN (đăng tin);
- BGD Sở (b/c);
- Lưu: VT, QLKH-VHNgân.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Tùng

Vĩnh Long, ngày 30 tháng 03 năm 2022

DANH MỤC NHIỆM VỤ KH&CN LĨNH VỰC GIÁO DỤC NĂM 2022

(Kèm theo Thông báo số: 276/TB-SKHCN ngày 30/03/2022 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Vĩnh Long)

TT	Tên NV KH&CN	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm dự kiến	Yêu cầu đối với sản phẩm	Tổ chức thực hiện
1	2	3	4	5	6
1.	Xây dựng mô hình phát triển năng lực giáo dục STEM cho giáo viên ở các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long	Tổng quát: Xây dựng mô hình giáo dục STEM góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục phổ thông của tỉnh Vĩnh Long Cụ thể: - Xây dựng bộ tài liệu về giáo dục STEM dành cho giáo viên và học sinh ở các trường phổ thông của tỉnh Vĩnh Long phù hợp với định hướng giáo dục của Bộ GD&ĐT - Xây dựng được phương án	- Báo cáo thực trạng giáo dục STEM ở tỉnh Vĩnh Long - Bộ tài liệu về giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông ở tỉnh Vĩnh Long - 04-06 mô hình phát triển năng lực giáo dục STEM cho 2 cấp	- Báo cáo phân tích, đánh giá trình độ năng lực giáo dục STEM của giáo viên ở Vĩnh Long - 01 bộ tài liệu cho mỗi cấp học (trung học cơ sở và trung học phổ thông) đảm bảo tính khoa học, khả thi, phù hợp với các cấp học và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phải được hội đồng chuyên ngành công nhận, đồng thời có tập huấn chuyển giao - 02 đến 03 mô hình triển khai cho mỗi cấp học (trung học cơ sở và trung học phổ thông), có tiêu chí cụ thể phù hợp hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và được	1. Phương thức triển khai: Tuyển chọn 2. Đơn vị phối hợp chính: Sở GD&ĐT Vĩnh Long 3. Đơn vị ứng dụng chính: Sở GD&ĐT Vĩnh Long

		<p>triển khai giáo dục STEM phù hợp với đặc thù cấp học, đảm bảo tính khoa học, thiết thực và có thể tích hợp trong chương trình đào tạo hiện hành</p>	<p>học tại tỉnh Vĩnh Long</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương án triển khai giáo dục STEM - Tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên của tỉnh Vĩnh long về giáo dục STEM - Tổ chức Hội thảo khoa học về công tác triển khai STEM cho địa phương 	<p>đánh giá đạt hiệu quả. Báo cáo phân tích, đánh giá hiệu quả của các mô hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo đề xuất phương án triển khai giáo dục STEM (trực tiếp hoặc trực tuyến) phù hợp với học sinh trung học ở tỉnh Vĩnh Long và có tập huấn chuyên giao - Triển khai 03 cuộc tập huấn với ít nhất 100 giáo viên hoặc cán bộ quản lý giáo dục cho mỗi cuộc - Ít nhất 03 cuộc hội thảo, bao gồm: 02 cuộc triển khai và 01 cuộc tổng kết * Các tài liệu, báo cáo khoa học dạng bản giấy và dữ liệu lưu đĩa cứng * Việc triển khai các cuộc tập huấn, hội thảo có thể bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến theo quyết định của cơ quan quản lý nhiệm vụ 	
3.	Xây dựng mô hình phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ em rối loạn phổ tự kỷ có sự tham gia của cha mẹ	Tổng quát: Xây dựng mô hình phù hợp và có hiệu quả cao trong phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ có sự tham gia của cha mẹ trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo thực trạng trẻ rối loạn phổ tự kỷ và một số phương pháp can thiệp ở tỉnh Vĩnh Long 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng mô tả thực trạng trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại Vĩnh Long dựa vào thang đo M-CHAT và bộ tiêu chuẩn rối loạn phổ tự kỷ theo DSM-5 - Bảng mô tả thực trạng can thiệp và giáo dục cho trẻ em rối loạn phổ tự kỷ tại tỉnh Vĩnh Long 	<p>1. Phương thức triển khai: Tuyển chọn</p> <p>2. Đơn vị phối hợp chính:</p>

	<p>trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long</p>	<p>Cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá khả năng sử dụng M-CHAT nhằm phát hiện trẻ em có rối loạn phổ tự kỷ của giáo viên mầm non tại tỉnh Vĩnh Long - Xác định tỷ lệ trẻ rối loạn phổ tự kỷ và một số yếu tố liên quan đến rối loạn phổ tự kỷ tại tỉnh Vĩnh Long - Tìm hiểu thực trạng can thiệp và giáo dục cho trẻ em rối loạn phổ tự kỷ tại tỉnh Vĩnh Long - Tìm hiểu nhận thức, thái độ, thực hành và sự thích ứng của cha mẹ có con có rối loạn phổ tự kỷ trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long - Thực hiện và đánh giá một số phương pháp can thiệp sớm đối với trẻ em có rối loạn phổ tự kỷ có sự tham gia của cha mẹ - Tăng cường kiến thức, kỹ năng, thực hành của cha mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng 01-03 mô hình phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ em rối loạn phổ tự kỷ cho giáo viên mầm non có sự tham gia của cha mẹ - Giải pháp duy trì và phát triển mô hình - Bài báo 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng mô tả kết quả nhận thức, thái độ và sự thích ứng của cha mẹ có con có rối loạn phổ tự kỷ trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long - Báo cáo phân tích, đánh giá thực trạng trẻ rối loạn phổ tự kỷ và một số phương pháp can thiệp ở tỉnh Vĩnh Long - Bảng kết quả khả năng sử dụng M-CHAT nhằm phát hiện trẻ em có rối loạn phổ tự kỷ của giáo viên mầm non tại tỉnh Vĩnh Long - Bảng kết quả chính can thiệp <ul style="list-style-type: none"> + Giảm nhẹ các khuyết điểm cốt lõi và các tình trạng đi kèm của trẻ rối loạn phổ tự kỷ trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long + Khả năng độc lập của trẻ thông qua dạy các kỹ năng thích ứng + Tình hình loại bỏ, giảm thiểu hoặc ngăn ngừa các hành vi có vấn đề của trẻ - Các mô hình triển khai được tổ chuyên ngành đánh giá đạt hiệu quả và có báo cáo phân tích, đánh giá hiệu quả thực hiện mô hình - Báo cáo đề xuất giải pháp đảm bảo tính khoa học và khả thi - Ít nhất 1 bài báo đăng tạp chí trong hoặc ngoài nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Sở GD&ĐT Vĩnh Long - Trung tâm CDC/ Sở Y tế Vĩnh Long <p>3. Đơn vị ứng dụng chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sở GD&ĐT Vĩnh Long
--	---	---	---	--	---

		để chăm sóc và giáo dục trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại tỉnh Vĩnh Long		* Các bảng, báo cáo khoa học dạng bản giấy và dữ liệu lưu đĩa cứng	
--	--	---	--	---	--

DANH SÁCH GỬI

(Kèm theo Thông báo số 276/TB-SKHCCN ngày 30/03/2022 của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Vĩnh Long)

1. Trường Đại học Bình Dương
2. Trường Đại học Y Dược Cần Thơ
3. Trường Đại học Cửu Long
4. Trường Đại học Cần Thơ
5. Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM
6. Trường Đại học Bách Khoa Tp.HCM
7. Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn
8. Trường Đại học Sư phạm TP. HCM